Abril 21 de 2015

Ejercicios de subjuntivo

**Pasa las oraciones en indicativo al subjuntivo.   
Usa las mismas palabras que en la oración en indicativo.**

1. Pienso que él se disgusta con todo.  
   No pienso que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Verbo de pensamiento en negativo + *que* + *subjuntivo*|3ª persona del singular
2. Creo que el paquete llegó a tiempo.  
   No creo que el paquete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Verbo de pensamiento en negativo + *que* + *subjuntivo*|3ª persona del singular
3. Te aseguro que a estas horas Maribel ya habrá acabado.  
   No te aseguro que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Verbo de discurso en negativo + *que* + *subjuntivo*|3ª persona del singular
4. De haberlo sabido habría llegado antes.  
   De no haberlo sabido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Verbo de discurso en negativo + *que* + *subjuntivo*|1ª persona del singular
5. ¿Estás seguro de que el tren llegaba hoy?   
   ¿No estás seguro de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?Verbo de discurso en negativo + *que* + *subjuntivo*|3ª persona del singular

**Escribe la forma correcta del subjuntivo.**

1. ojala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder )ir contigo.Suceso que no se produjo en el pasado → *pretérito pluscuamperfecto subjuntivo*|1ª persona del singular
2. Voy a quedarme un rato más a pesar de que ya (ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la hora.El indicativo expresa una continuación en la acción actual, el subjuntivo también expresa el presente → *presente subjuntivo*|3ª persona del singular
3. Seguro que le dejaron entrar al examen aunque no (llegar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a tiempo.Las dos acciones se producen prácticamente a la vez → *pretérito imperfecto*|1ª persona del singular
4. Es mejor que (hacer/nosotros) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las cosas bien ahora
5. Mientras no te (comer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo, no te levantarás de la mesa.El verbo en indicativo está en futuro, la acción en subjuntivo se tiene que producir con anterioridad → *pretérito perfecto*|2ª persona del singular

**¿Cuáles son los usos del subjuntivo?**

Top of Form

**¿Qué dirías en las siguientes situaciones?**

**Quieres que tu familia te visite durante la navidad. Venir**

Ojalá vendrían.

Ojalá vengan.

Ojalá vendrán.

**Quieres ir a bailar mañana, pero no puedes porque te has roto una pierna. poder**

Ojalá pueda.

Ojalá podré.

Ojalá pudiera.

**Tus vecinos se van de vacaciones. pasar**

¡Qué lo pasáis bien!

¡Qué lo pasaréis bien!

¡Qué lo paséis bien!

**Llegas tarde a una reunión con el director de tu departamento. llegar**

Perdone que llego tarde.

Perdone que llegue tarde.

Perdone que he llegado tarde.

**Tu equipo de trabajo se ha retrasado en la entrega de un informe muy importante...  
¿cómo te disculpas ante el jefe cuando por fin se lo entregas? haber**

Perdone que nos hayamos retrasado en la entrega del informe.

Perdone que nos hemos retrasado en la entrega del informe.

Perdone que nos retrasemos en la entrega del informe.

**No pudiste acompañar ayer a tu madre a su cita con el médico. acompa**ñ**ar**

Perdona que no te acompañé, es que mi jefe no me dió el día libre.

Perdona que no te acompañe, es que mi jefe no me dió el día libre.

Perdona que no te acompañara, es que mi jefe no me dió el día libre.

**Uno de tus amigos no aprobó su examen para entrar a la universidad. reprobar**

Siento que repruebas.

Siento que has reprobado.

Siento que hayas reprobado.

**¿Qué le dices a un compañero que se marcha del trabajo con claros síntomas de estar muy enfermo?**

¡Qué te mejores!

¡Qué descanses!

¡Qué tengas suerte!

**¿Qué le dices a unos amigos que se acaban de casar?**

¡Qué no sea nada!

¡Qué sean muy felices!

¡Qué cumplas muchos más!

**¿Qué le dices a alguien que está enfermo si tú quieres animarlo para que no se preocupe?**

¡Qué te diviertas!

¡Qué te vaya bien!

¡Qué te mejores!

**¿Qué le dices a unos compañeros de clase si quieren que disfruten el fin de semana?**

¡Qué lo pasan bien!

¡Qué se diviertan!

¡Qué lo disfrutan!

**¿Qué le dices a una persona que cumple años?**

¡Qué cumplas muchos años más!

¡Qué me invites algo!

¡Qué disfrutas!

**¿Qué le dices a un amigo que va a obtener su licencia de conducir?**

¡Qué te diviertas!

¡Qué apruebas!

¡Qué tengas suerte!

**¿Qué le deseas a unos amigos a los que probablemente no verás en mucho tiempo?**

¡Qué les vaya bien!

¡Qué se mejoren!

¡Qué cumplan muchos más!

**¿Tienes frio? ¿Quieres que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una chaqueta?.**

(yo) te traiga

te uses

(yo) te compro

**¿Cuándo quieres que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a recoger?**

(ellos) te pasan

nos pasamos

(nosotros) te pasemos

**¿Cómo quieres que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el informe?**

(nosotros) haremos

(ellos) harán

(yo) haga

**¿Dónde quieren que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el cuadro?**

(yo) ponga

(yo) puse

(yo) pondré

**¿Estás cansado? ¿Quieres que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yo?**

manejo

conduzca

condujere

**Me gustaría que se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más inglés en Guatemala.**

hable

hablaría

hablara

**Me gustaría que los trabajadores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más formales. Llamas a un plomero, te dice que va a venir a una hora y luego llega 2 horas más tarde... cuando llega.**

son

fueran

serán

**Me gustaría que los porteros en los antros no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tan antipáticos.**

fueran

fueron

son

**Me gusta que en las calles de Nueva York no se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tantas obras al mismo tiempo. No se puede andar tranquila por la calle.**

hicieron

hagan

hicieran

**No me gusta que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ racismo en España.**

hubiera

hay

haya

**Quieres pedir a tu jefe un par de días libres y quieres hacerlo de una forma amable, ¿Qué dirías?**

Necesito que me dé un par de días.

Necesitaría que me diera un par de días.

Necesitaré que me dé un par de días.

**La oración "perdona que te llame a estas horas" se puede decir también:**

Siento que te llame a estas horas.

Lo siento que te llame a estas horas.

Siento llamarte a estas horas.

**La oración "Perdona que te haya gritado" se puede decir también:**

Siento que te haya gritado.

Siento haberte gritado.

Lo siento que te haya gritado.

**Esperaré hasta que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tren. Luego me iré. llegar**

llegue

llgues

llegara

**No te levantarás de la mesa hasta que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de comer la sopa; después podrás ir a jugar, si quieres.**

termina

terminas

termines

**Hasta que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la verdad, te quedarás en tu habitación castigado. ecir**

dices

digas

dirías

**Hasta que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la calificación de mi examen, sabré si he aprobado el curso o no. VER**

vea

veo

ví

**Los declaro marido y mujer hasta que la muerte los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

separa

separará

separe

**Antes de que se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el reloj de pulsera, se sabía la hora por relojes de arena y de otros tipos.**

inventara

inventó

invente

**Mucho tiempo despues de que se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el papel, se inventó la imprenta.**

usaba

usara

usaría

**Antes de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ barcos de vapor, se viajaba por mar en barcos de vela.**

hubo

haya

hubiera

**Después de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_los rieles de hierro, nació el ferrocarril.**

existían

existieran

existan

**Después de que se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las gafas, se construyó el microscopio.**

inventaran

inventen

hayan inventado

**Antes de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ luz eléctrica, la gente se alumbraba por las noches con velas.**

hay

haber

hubiera

**Antes de que se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el avión, la gente ya había viajado en globo.**

usó

usara

use

**Es necesario reciclar para que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nuestros recursos naturales.**

(nosotros) conservemos

(nosotros) conservamos

(nosotros) conserváramos

**Voy a solicitar una beca cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Franklin Hall**

voy

iré

vaya

**Un huracán puede matar a mucha gente a menos que la gente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

se protege

su protegerá

se proteja

**Cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Juan, se marchan todos a la playa. Espero que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

llegue / llueva

llegó / llovió

llegara / lloviera

**Busco a alguna persona que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ explicarme el subjuntivo.**

puede

pueda

podría

**¿No te sorprende que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ luz en la casa?**

hubo

habría

haya

Bottom of Form